

Пояснительная записка

Программа по русскому языку для 5 класса разработана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Закон "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья" 1999 г.
- Федеральный закон от 30 июня 2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу о гражданах с ОВЗ».
- Федеральный перечень учебников;
- Учебный план МКОУ «Зензеватская СШ» на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, технологии разработки, порядок рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов в МКОУ «Зензеватская СШ»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «Зензеватская СШ»;
- Авторской программы В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение, 2009 год, учебник для класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Русский язык» 5 класс. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Цели:

1. Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитии интуиции и «чувства языка»
2. Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание)
3. Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Задачи:

1. Овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
2. Формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
3. Обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
4. Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

Технологии обучения:

Игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, разноуровневое и дифференцированное обучение.

Формы организации учебного процесса:

- Индивидуальная
- Классно-урочная

Виды и формы промежуточного, итогового контроля

В соответствии с требованиями программы предусматриваются следующие виды контроля:

- контрольные диктанты
- проверочные работы
- списывания
- работы по развитию речи (пересказ, словесное описание, отгадывание загадок, заполнение кроссворда, элементы тестирования, закончи фразу, заполнение пропусков);
- устный опрос.

Общая характеристика учебного предмета.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

В 5 классе осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале. Учитывая особенности детей с ОВЗ,

ценностные ориентиры курса мы направляем на развитие речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения предмету имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Обучение учащихся, обучающихся по программе 8 вида, носит воспитывающий характер. Состояние здоровья ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с индивидуальным учебным планом МКОУ «Зензеватская СШ» для детей в ОВЗ предмет «Русский язык» изучается с 5 по 9 класс. Настоящая программа ориентирована на 5 класс, рассчитана на 34 учебные недели из расчёта 5 часов в неделю, всего – 170 учебных часов. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 минут).

Особенности класса – коррекционный.

Сроки реализации программы – 2025-2026 учебный год.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой, обоснование изменений и структурной перестановки порядка изучения тем, расширения содержания учебного материала нет.

Содержание тем учебного курса

Программа по письму и развитию речи включает разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Состав слова», «Части речи», «Имя существительное», «Предложение», «Повторение изученного».

Повторение (11 часов)

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации .

Звуки и буквы (11 часов)

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Алфавит

Состав слова (25 часов).

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Части речи (6 часов).

Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное (68 часов).

Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Изменение имён существительных по числам (единственное и множественное число). Род имён существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род). Мягкий знак (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*). Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных. Первое склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания – **ы, - и** в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание – **е** в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания -

ей, - ой в творительном падеже (*за деревней, за страной*). Второе склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания **-а, -я** в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания **-у, -ю** в дательном падеже (*к огороду, к морю*), **-е** в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания **-ом, -ем** в творительном падеже (*за полем, за деревом*). Третье склонение имён существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание **-и** в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание **-ью** в творительном падеже (*сиренью*). Упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имён существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение (14 часов)

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Повторение пройденного за год – 9 ч.

На каждом уроке проходит работа над развитием **связной речи**.

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Требования к результатам освоения программы

Учащийся должен **уметь**:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначить их на письме;
- подбирать группы родственных слов;
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой «Ь»;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащийся должен **знать**:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения форм слова).

Учебно-методическое оснащение:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.
2. Русский язык. 5 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2026. – 263с.
3. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь по русскому языку. – М.: Просвещение, 2005.
4. Р.И. Лалаева Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).
5. Л.Н. Ефименкова Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов. - М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2006.- 335с. (коррекционная педагогика).

Материально-техническое обеспечение предмета:

Демонстрационный материал:

- Таблицы по темам
- Наборы предметных картинок по темам
- Карточки для индивидуальной работы
- Ресурсы интернета

Интерактивные тесты и задания по русскому:

<https://infourok.ru/testy-po-russkomu-yazyku-dlya-obuchayushih-sya-s-ovz-intellektualnymi-narusheniyami-5-h-klassov-6920601.html?ysclid=mer1kv0nc35597926>

Сборник заданий

<https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-po-russkomu-yazyku-dlya-obuchayushih-sya-s-ovz-intellektualnymi-narusheniyami-5-klass-fgos-6631090.html?ysclid=mer1mr9uot990553884>

и интерактивные упражнения

<https://gramota.ru/uchebnik/uprazhneniya>

На уроке можно учиться пользоваться словарем

<https://gramota.ru/biblioteka/slovari?ysclid=mer1vnosmq245324079>

Есть обучающие игры

<https://gramota.ru/?ysclid=mer1sk4w2p888411323> Хороший ресурс

– Культура письменной речи

<http://www.gramma.ru/SPR/?id=1.0>

Тематическое планирование предмета «Русский язык»

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата	
			План	факт
	Предложение	12		
1.	Повторение знаний по теме «Предложение».	1	01.09.2025	
2.	Распространение предложения. Выражение в нём мысли коротко и подробно.	1	01.09.2025	
3.	Порядок слов в предложении.	1	03.09.2025	
4.	Связь слов в предложении	1	04.09.2025	
<u>Главные и второстепенные члены предложения.</u>				
5.	Главные члены предложения. Сказуемое	1	04.09.2025	
6.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	08.09.2025	
7.	Второстепенные члены предложения.	1	08.09.2025	
<u>Предложения разные по интонации.</u>				
8.	Наблюдение за знаками препинания в конце предложения.	1	10.09.2025	
9.	Вопросительное предложение.	1	11.09.2025	
10.	Восклицательное предложение.	1	11.09.2025	
11.	Предложения разные по интонации	1	15.09.2025	
12.	<i>Контрольный диктант по теме «Предложение»</i>	1	15.09.2025	
Звуки и буквы		11		
13.	Актуализация знаний по теме. Алфавит.	1	17.09.2025	
14.	Характеристика гласных и согласных звуков. Несовпадение звука и буквы в слове.	1	18.09.2025	
15.	Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных	1	18.09.2025	

	гласными <i>и, е, ё, ю, я</i> .			
16.	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова.	1	22.09.2025	
17.	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Дифференциация мягкого знака и разделительного мягкого знака.	1	22.09.2025	
18.	Парные звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.	1	24.09.2025	
19.	Ударные и безударные гласные в слове.	1	25.09.2025	
20.	Проверка безударных гласных путём изменения формы слова.	1	25.09.2025	
21.	Закрепление знаний по теме «Звуки и буквы»	1	29.09.2025	
22.	Контрольное списывание №1 по теме «Звуки и буквы»	1	29.09.2025	
23.	Анализ списывания. Работа над ошибками.	1	01.10.2025	
	Слово. Состав слова.	31		
24.	Состав слова. Слово. Корень и однокоренные слова.	1	02.10.2025	
25.	Корень – выразитель общего значения в группе однокоренных слов.	1	02.10.2025	
26.	Практическое использование однокоренных слов в тексте.	1	06.10.2025	
27.	Окончание как изменяемая часть слова.	1	06.10.2025	
28.	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1	08.10.2025	
29.	Приставка – словообразовательная часть слова.	1	09.10.2025	
30.	Образование однокоренных слов с помощью приставки.	1	09.10.2025	
31.	Суффикс – словообразовательная часть слова.	1	13.10.2025	
32.	Разбор слова по составу.	1	13.10.2025	

33.	Образование слов с помощью приставки и суффикса.	1	15.10.2025	
<u>Правописание безударных гласных в корне слова</u>				
34.	Различение ударных и безударных гласных в корне. Проверка безударной гласной в корне путём изменения формы слова.	1	16.10.2025	
35.	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1	16.10.2025	
36.	Слово-корень с ударной гласной как проверочное слово.	1	20.10.2025	
37.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1	20.10.2025	
38.	Проверка безударных гласных путём подбора однокоренных слов.	1	22.10.2025	
39.	<i>Контрольное списывание №2 по теме «Состав слова»</i>	1	23.10.2025	
40.	Анализ списывания. Работа над ошибками.	1	23.10.2025	
<u>Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.</u>				
41.	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.	1	05.11.2025	
42.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём подбора однокоренного слова.	1	06.11.2025	
43.	Проверяемые гласные и согласные в корне слова.	1	07.11.2025	
44.	Непроверяемые написания в корне.	1	10.11.2025	
45.	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1	11.11.2025	
46.	Приставка и предлог	1	12.11.2025	
47.	Правописание твёрдого знака после приставок.	1	13.11.2025	

48.	Дифференциация написаний с твёрдым знаком и без него после приставок.	1	14.11.2025	
Обобщение знаний по теме «Состав слова».				
49.	Разбор слова по составу.	1	17.11.2025	
50.	Правописания в корне и приставке.	1	18.11.2025	
51.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	19.11.2025	
52.	Обобщение по теме «Состав слова».	1	20.11.2025	
53.	Контрольное списывание №3 по теме «Состав слова».	1	21.11.2025	
54.	Анализ списывания. Работа над ошибками.	1	24.11.2025	
	Р.Р. Деловое письмо	3		
55	Р.Р. Деловое письмо. Записка.	1	25.11.2025	
56	Р.Р. Подготовка к сочинению.	1	26.11.2025	
57	Р.Р.Написание сочинения по картине или на тему сказок.	1	27.11.2025	
	Части речи	6		
58	Названия предметов, действий и признаков.	1	28.11.2025	
59	Общее понятие о частях речи. Имя существительное.	1	01.12.2025	
60	Глагол.	1	02.12.2025	
61	Имя прилагательное.	1	03.12.2205	
62	Различение частей речи по вопросам и значению.	1	04.12.2025	
63	Употребление разных частей речи в предложении и в тексте.	1	05.12.2025	
	Имя существительное	84		
64	Имя существительное. Грамматические признаки.	1	08.12.2025	
65	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	09.12.2025	

66	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	10.12.2025	
67	Правописание имён собственных.	1	11.12.2025	
<u>Изменение имён существительных по числам.</u>				
68	Понятие о единственном и множественном числе имен существительных.	1	12.12.2025	
69	Различение имён существительных единственного и множественного числа.	1	15.12.2025	
70	Изменение имён существительных по числам.	1	16.12.2025	
<u>Род имён существительных</u>				
71	Знакомство с понятием рода.	1	17.12.2025	
72	Мужской род имён существительных.	1	18.12.2025	
73	Женский род имён существительных.	1	19.12.2025	
74	Средний род имён существительных.	1	22.12.2025	
75	Различение имён существительных по родам.	1	23.12.2025	
76	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (Ж, Ш, Ч, Щ) на конце	1	24.12.2025	
77	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (Ж, Ш, Ч, Щ) на конце	1	25.12.2025	
78	Грамматический разбор имени существительного.	1	26.12.2026	
79	Закрепление знаний по теме «Имя существительное».	1	12.01.2026	
80	<i>Контрольное списывание №4 по теме «Имя существительное».</i>	1	13.01.2026	
81	Анализ списывания. Работа над ошибками.	1	14.01.2026	
Р.Р. Деловое письмо.				

82	Р.Р. Деловое письмо. Адрес.	1	15.01.2026	
83	Практические упражнения в изменении существительных по вопросам. Наблюдение за окончанием существительных.	1	16.01.2026	
<u>Изменение имён существительных по падежам.</u>				
Понятие о склонении.				
84	Определение падежей имён существительных по вопросам.	1	19.01.2026	
85	Именительный падеж существительного.	1	20.01.2026	
86	Родительный падеж существительного.	1	21.01.2026	
87	Дательный падеж существительного.	1	22.01.2026	
88	Винительный падеж имён существительных.	1	23.01.2026	
89	Творительный падеж имён существительных.	1	26.01.2026	
90	Предложный падеж имён существительных.	1	27.01.2026	
Различение падежей.				
<u>Три склонения имён существительных в единственном числе.</u>				
91	Понятие о типах склонения. 1-е склонение имён существительных.	1	28.01.2026	
92	2-е склонение имён существительных.	1	29.01.2026	
93	3-е склонение имён существительных.	1	30.01.2026	
94	Различение имён существительных по склонениям.	1	02.02.2026	
95	Определение склонения имён существительных.	1	03.02.2026	
<u>1-е склонение имён существительных в единственном числе</u>				
96	Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 1-го склонения.	1	04.02.2026	

97	Именительный падеж имён существительных 1-го склонения. Подлежащее в предложении.	1	05.02.2026	
98	Окончания имён существительных 1-го склонения в родительном падеже.	1	06.02.2026	
99	Окончания имён существительных 1-го склонения в родительном падеже.	1	09.02.2026	
100	Окончания имён существительных 1-го склонения в дательном падеже.	1	10.02.2026	
101	Сопоставление окончаний в родительном и дательном падежах.	1	11.02.2026	
102	Контрольное списывание №5 по теме «1 склонение имён существительных».	1	12.02.2026	
103	Анализ списывания. Работа над ошибками.	1	13.02.2026	
104	Окончания имён существительных 1-го склонения в винительном падеже.	1	16.02.2026	
105	Окончания имён существительных 1-го склонения в творительном падеже.	1	17.02.2026	
106	Окончания имён существительных 1-го склонения в творительном падеже.	1	18.02.2026	
107	Окончания имён существительных 1-го склонения в предложном падеже.	1	19.02.2026	
108	Дифференциация окончаний существительных в родительном, дательном и предложном падежах.	1	20.02.2026	
109	Закрепление знаний по теме «Окончание имён существительных 1-го склонения».	1	24.02.2026	
110	Контрольное списывание № 6 по теме «Правописание падежных окончаний существительных 1-ого склонения».	1	25.02.2026	
111	Анализ списывания. Работа над ошибками.	1	26.02.2026	
112	Р.Р. Подготовка к изложению.	1	27.02.2026	

113	Р.Р. Написание изложения, близкого к тексту.	1	02.03.2026	
114	Р.Р. Деловое письмо. Поздравительная открытка.	1	03.03.2026	
<u>2-е склонение имён существительных в единственном числе</u>				
115	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-ого склонения	1	04.03.2026	
116	Именительный падеж имён существительных 2-го склонения.	1	05.03.2026	
117	Окончания имён существительных 2-го склонения в родительном падеже.	1	06.03.2026	
118	Дифференциация окончаний имён существительных 1-го и 2-го склонения в родительном падеже.	1	09.03.2026	
119	Окончания имён существительных 2-го склонения в дательном падеже.	1	10.03.2026	
120	Дифференциация окончаний имён существительных 1-го и 2-го склонения в дательном падеже.	1	11.03.2026	
121	Окончания имён существительных 2-го склонения в винительном падеже.	1	12.03.2026	
122	Окончания имён существительных 2-го склонения в творительном падеже.	1	13.03.2026	
123	Дифференциация окончаний имён существительных 1-го и 2-го склонения в творительном падеже.	1	16.03.2026	
124	Окончания имён существительных 2-го склонения в предложном падеже.	1	17.03.2026	
125	Дифференциация окончаний имён существительных 1-го и 2-го склонения в предложном падеже.	1	18.03.2026	

126	Повторение и обобщение знаний по теме «2-е склонение имён существительных».	1	19.03.2026	
127	Повторение и обобщение знаний по теме «2-е склонение имён существительных».	1	20.03.2026	
128	Контрольное списывание №7 по теме «2-е склонение имён существительных».	1	23.03.2026	
129	Анализ списывания. Работа над ошибками.	1	24.03.2026	
	Р.Р.Деловое письмо.			
130	Р.Р.Деловое письмо. Письмо.	1	25.03.2026	
<u>3-е склонение имён существительных в единственном числе.</u>				
131	Существительные третьего склонения.	1	26.03.2026	
132	Наблюдения за изменением по падежам имён существительных 3-го склонения.	1	27.03.2026	
133	Именительный падеж имён существительных 3-го склонения.	1	06.04.2026	
134	Правописание окончаний имён существительных 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах.	1	07.04.2026	
135	Дифференциация окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах.	1	08.04.2026	
136	Имена существительные 3-го склонения в винительном падеже.	1	09.04.2026	
137	Дифференциация окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонения в винительном падеже.	1	10.04.2026	
138	Окончания имён существительных 3-го склонения в творительном падеже.	1	13.04.2026	
139	Дифференциация окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонения в	1	14.04.2026	

	творительном падеже.			
140	Обобщение по теме «Правописание окончаний существительных 3 склонения ед. числа»	1	15.04.2026	
141	<i>Контрольное списывание №8 по теме «Правописание окончаний существительных 3-го склонения ед. числа».</i>	1	16.04.2026	
142	Анализ списывания. Работа над ошибками.	1	17.04.2026	
143	Повторение знаний по теме «Имя существительное».	1	20.04.2026	
144	Повторение знаний по теме «Имя существительное».	1	21.04.2026	
145	Р.Р. Подготовка к изложению.	1	22.04.2026	
146	Р.Р. Написание изложения, близкого к тексту.	1	23.04.2026	
147	Р.Р. Работа над ошибками	1		
	Предложение <u>Главные и второстепенные члены предложения.</u>	16		
148	Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое.	1	24.04.2026	
149	Упражнения в согласовании подлежащего и сказуемого в предложении	1	27.04.2026	
150	Второстепенные члены предложения.	1	28.04.2026	
	<u>Нераспространённые и распространённые предложения.</u>			
151	Определение нераспространённых и распространённых предложений.	1	29.04.2026	
152	Распространение предложений второстепенными членами.	1	30.04.2026	
153	<u>Однородные члены предложения.</u>	1		
154	Понятие об однородных членах предложения. Однородные подлежащие и сказуемые.	1	04.05.2026	

155	Однородные второстепенные члены предложения.	1	05.05.2026	
156	Перечисление без союзов. Знаки препинания между однородными членами предложения.	1	06.05.2026	
157	Однородные члены предложения с союзом И.	1	07.05.2026	
158	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И.	1	08.05.2026	
159	Закрепление знаний по теме «Предложение»	1	11.05.2026	
160	Контрольное списывание №9 по теме «Предложение».	1	12.05.2026	
161	Анализ списывания. Работа над ошибками.	1	13.05.2026	
Р.Р. Деловое письмо.				
162	Р.Р. Деловое письмо. Письмо.	1	14.05.2026	
163	Р.Р. Деловое письмо. Письмо родным.	1	15.05.2026	
Повторение материала, пройденного за год		8		
164	Состав слова. Правописания в корне слова.	1	18.05.2026	
165	Приставка и предлог. Твёрдый знак после приставок.	1	19.05.2026	
166	Р.Р. Подготовка к сочинению.	1	20.05.2026	
167	Р.Р. Написание сочинения по картине.	1	21.05.2026	
168	Правописание падежных окончаний имён существительных.	1	22.05.2026	
Предложение.				
169	Контрольное списывание №10 по теме «Повторение изученного за год».	1	25.05.2026	
170	Анализ списывания. Работа над ошибками.	1	26.05.2026	

